

INGLESE - FRANCESE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Quadro Europeo Comune delle Competenze (Livelli A1-A2)

INDICATORI DI VALUTAZIONE CLASSI I - II - III

	Iniziale		Base	Intermedio	Avanzato
	< 5	5	6	7/8	9/10
Comprensione lingua orale	Non comprende globalmente il messaggio orale ricavando alcune delle informazioni date esplicitamente.	Comprende parzialmente il messaggio orale.	Comprende globalmente il messaggio orale ricavando alcune delle informazioni date esplicitamente.	Comprende in modo soddisfacente il messaggio orale ricavando alcune delle informazioni specifiche.	Comprende interamente il messaggio orale ricavandone tutte le informazioni specifiche e cogliendo anche le informazioni non esplicite.
Comprensione lingua scritta	Non comprende globalmente il messaggio scritto ricavando alcune delle informazioni date esplicitamente.	Comprende parzialmente il messaggio scritto.	Comprende globalmente il messaggio scritto ricavando alcune delle informazioni date esplicitamente.	Comprende in modo soddisfacente il messaggio scritto ricavando alcune delle informazioni specifiche.	Comprende interamente il messaggio scritto ricavandone tutte le informazioni specifiche e cogliendo anche le informazioni non esplicite.
Produzione orale	Non sempre produce oralmente messaggi comprensibili non utilizzando correttamente lessico, ortografia e strutture.	Produce oralmente messaggi non troppo comprensibili e con diversi errori strutturali, utilizzando un lessico piuttosto limitato.	Produce oralmente messaggi comprensibili utilizzando non sempre correttamente lessico, ortografia e strutture.	Produce oralmente messaggi quasi completi corretti dal punto di vista lessicale, ortografico e strutturale.	Produce oralmente messaggi completi e corretti dal punto di vista lessicale, ortografico e strutturale.
Produzione scritta	Non sempre produce per iscritto messaggi	Produce per iscritto messaggi non troppo	Produce per iscritto messaggi	Produce per iscritto messaggi quasi	Produce per iscritto messaggi completi e

	comprensibili non utilizzando correttamente lessico, ortografia e strutture.	comprensibili e con diversi errori strutturali, utilizzando un lessico piuttosto limitato.	comprensibili utilizzando non sempre correttamente lessico, ortografia e strutture.	completi corretti dal punto di vista lessicale, ortografico e strutturale.	corretti dal punto di vista lessicale, ortografico e strutturale.
Conoscenza ed uso di lessico, funzioni e strutture	Non riconosce le funzioni e le strutture semplici e non sa utilizzarle correttamente in modo autonomo.	Conosce alcune funzioni e strutture e le utilizza in modo poco corretto.	Conosce le funzioni e le strutture semplici ma non sempre sa utilizzarle correttamente in modo autonomo.	Conosce le funzioni e le strutture esaminate e le utilizza in modo quasi corretto.	Conosce le funzioni e le strutture esaminate e le utilizza in modo corretto.